

臺南市立安南醫院—委託中國醫藥大學興建經營 臨床心理師聯合訓練計畫

108 年 04 月初訂

112 年 09 月修訂一版

壹、目的

為培養新進臨床心理師具備正確執行臨床業務所需之專業知識、專業倫理與法規、臨床技能、專業溝通、跨領域團隊合作等能力，訂定此聯合訓練計畫。本職類配合衛生福利部「臨床醫事人員培訓計畫」，依照本職類之規模與特性擬定此計畫，接受各教學醫院新進臨床心理師進行所需要之專業訓練。

貳、訓練對象

係針對其它教學醫院未能完成全部或部分臨床醫事人員培訓計畫訓練課程者。本職類設立此臨床訓練機制，協助其它教學醫院之新進臨床心理師完成臨床醫事人員培訓計畫。可依申請機構需求，訂定雙方合作之訓練課程、訓練時間、訓練內容、評估機制等。

參、訓練課程與訓練時間

本職類依據「二年期臨床心理師訓練課程指引」，提供核心課程（三項學門）及專業課程（二項學門）之臨床心理聯合訓練，每學門進行 4 個月，至少累積 30 小時，各學門目標如下：

1. 核心課程—共三項核心學門訓練，以熟習不同年齡層常見之臨床心理問題之評估及處理方式。
 - (1) 兒童青少年臨床心理學門—門診為主
 - (2) 成人臨床心理學門—門診及病房訓練
 - (3) 老人臨床心理學門—門診為主
2. 專業課程—共二項專業學門訓練
 - (1) 早期療育臨床心理學門—門診
熟悉幼兒心理疾患在生理心理社會層面的外在表徵及內在病因，並培養幼兒發展評估，個案概念化，處遇與治療計劃等專業知能。

(2) 憂鬱及自殺防治學門－病房、門診

熟悉憂鬱狀態在生理心理社會層面的表徵及影響，瞭解自殺危險性的評估及介入模式等專業知能。

肆、 訓練內容

以上各學門依學員需要進行下列四大項訓練內容（實際訓練內容可依原送訓單位需求選擇需要的進行項目）：

1. 心理衡鑑訓練－每學門至少完成三例衡鑑個案
2. 心理治療訓練－每學門至少需進行一例治療個案，或一種團體治療
3. 跨領域團隊全人照護訓練－每學門至少參加一次跨領域照護訓練
4. 專業報告訓練－每學門至少需進行一次專業報告，如讀書會、期刊選讀等

伍、 評估機制

1. 前/後測學習筆試
2. 臨床實作觀察（含 mini-CEX、DOPS 等評核表單）
3. 臨床教師教學滿意度評估表（學員填寫）

陸、 溝通協調管道

本職類與聯合訓練對象單位聯繫管道，透過文書公文往返或電話溝通，使受訓人員順利完成訓練。聯合訓練進行中的學員，由本職類計畫主持人與對口單位之臨床心理計畫主持人，採用 E-Mail、電話等方式直接進行溝通，共同制定出符合學員需求之訓練計畫，並於學員至本院學習期間，以電子信件或電話討論學員之學習狀況及需改善事宜。

柒、 聯絡資訊

聯絡窗口：臨床心理教學推動人－葉龍吉

連絡電話：06-3553111-3694

聯絡信箱：071953@tool.caaumed.org.tw