

臺南市立安南醫院-委託中國醫藥大學興建經營

護理人員聯合訓練辦法

第一條 目的

臺南市立安南醫院-委託中國醫藥大學興建經營(以下簡稱本院)護理部(以下簡稱本部)為培養受訓人員具備病人護理相關評估與措施之知識與技能，透過院際間之聯合訓練機制，提昇護理照護品質。

第二條 聯合訓練負責人

本部課程負責人為陸乃甄督導，聯絡地點：第三醫療大樓 8 樓護理部辦公室，聯絡電話：(06)355-3111 分機：3832。

第三條 科部簡介

本院具備新穎之醫療硬體設備，教學資源與環境設備，是極佳的聯合訓練場所。本部整合醫院與護理部之策略目標與任務，共有連續性護理、人員發展、品質管理及行政管理等四大委員會進行業務之推動。

第四條 訓練對象

- 一、領有護士、護理師證書者。
- 二、各醫療機構選派接受培育之護理師。
- 三、個人對各專科護理訓練有興趣者。

第五條 聯合訓練領域

- 一、急診
- 二、手術室
- 三、精神科
- 四、神經內外科

第六條 訓練實施方式

- 一、訓練時間：訓練時間依照送訓機構提出之計畫，經由雙方護理部主管評估，得以彈性調整訓練的時限。
- 二、訓練內容：依各專科護理訂定計畫安排進行。
- 三、訓練方式：由單位護理臨床教師依訓練計畫之進度表，以講授、討論、回覆示教、數位學習、床邊教學、臨床實作等多元方式，完成

訓練目標。

四、訓練地點：依各專科培訓計畫而定。

五、其他：

(一) 於受訓期間之出勤、請假作業，需依據訓練機構之相關規定辦理。

(二) 代訓人員須遵循本院病人及病歷隱私之規範。

(三) 代訓人員在本院接受訓練期間，如有違規事項，由受訓單位主管進行輔導，並通知送訓機構主管，必要時停止受訓，並函文告知送訓機構。

(四) 高危險傳染病(疑似或法定通報傳染病)疫情期間，來院訓練之代訓人員應配合院方防疫規範。停止代訓的條件：

1. 符合居家隔離/居家檢疫/自主健康管理者。
2. 院內發生群聚感染。
3. 無法提供代訓人員足夠的防護設備。

第七條 評核方式

護理臨床教師及代訓人員雙方評值訓練計畫成效，依照代訓人員與護理臨床教師回饋的意見、學員心得回饋進行檢討以修正訓練計畫課程綱要。

一、聯合訓練進度表(附件一)。

二、受訓心得報告(附件二)。

三、聯合訓練評值(附件三)。

四、學員滿意度問卷調查(附件四)。

第八條 收費標準及聯絡窗口

一、收費標準：根據本院聯合訓練之收費規範，訓練一個月者收費 5000 元，其餘收費標準依等比例實施(1250 元/週、250 元/天)。

二、聯絡窗口：護理部鄭小姐：電話 06-3553111 轉 3830 電子信箱：070546@tool.caaumed.org.tw

第九條 本辦法經護理部主任核定後公告施行，修訂時亦同。

臺南市立安南醫院-委託中國醫藥大學興建經營 護理部
急診 聯合訓練進度表

訓練項目		指導日期	指導者簽名
認識團隊成員及環境	(1) 認識急診醫療團隊人員組成		
	(2) 瞭解急診室護理師在急性治療照護範圍、角色功能與職責		
	(3) 認識急診護理站、急救室、綜合處理室、保護室、診療區、觀察區、兒科區及緊急支援求助設備。		
教學活動	(1) 瞭解醫療團隊會議-晨間會議、各類課程、床邊教學、跨領域團隊會議討論		
急症病人照護	(1) 檢傷評估		
	(2) 常見急診診斷及病人之護理		
	(3) 病人臨床症狀評估及照護		
	(4) 返家疾病衛教		
心肌梗塞病人照護	(1) 檢傷評估		
	(2) 心電圖判讀		
	(3) 心導管前用藥安全及手術護理		
	(4) 心導管轉送照護及交班		
腦中風病人照護	(1) 檢傷評估		
	(2) 腦中風處置流程		
	(3) 分辨腦中風及腦出血		
	(4) 神經學評估及護理		
	(5) 梗塞性腦中風 r-TPA 注射注意事項及照護		
	(6) 腦出血個案手術護理及轉送安全照護		
創傷病人照護	(1) 檢傷評估		
	(2) 創傷病人初級評估及次級評估		
	(3) 重大外傷病人處置及照護		
	(4) 重大外傷病人緊急手術準備及護理		
到院前心肺功能停止個案處置	(1) 檢傷評估		
	(2) 急救流程處置		
	(3) 復甦後個案照護		
	(4) 死亡個案處置		
特殊個案照護	(1) 自殺個案照護及通報流程		
	(2) 家暴個案照護及通報流程		
	(3) 兒虐個案照護及通報流程		
	(4) 性侵個案照護及採檢		
	(5) 急診暴力處置流程		

臺南市立安南醫院-委託中國醫藥大學興建經營 護理部

手術室 聯合訓練進度表

訓練項目		指導日期	指導者簽名
認識手術室環境	(1)瞭解手術房間位置、科別		
	(2)安全門位置、防火設備與逃生梯		
	(3)病人呼叫鈴設備		
	(4)手術室控制台、更衣室、餐廳、儀器室、污物室、清洗室、病理室及庫房位置		
	(5)手術房間存放衛材之位置		
	(6)手術包布置放位置、更換及包布使用後之處理		
手術室常規	(1)三班作業內容		
	(2)每日工作分配表		
	(3)各類職務及工作說明		
	(4)意外事件之預防		
	(5)意外事件發生之處理與報告		
	(6)垃圾分類與處理		
	(7)電腦作業：包括護理紀錄、衛材計價、領備血...等		
	(8)手術室財產管理，包括點班、借物、修繕		
手術室感染控制	(1)空調的維持		
	(2)說明動線設計		
	(3)環境清潔與器械消毒滅菌之方式		
	(4)人員服裝之管理		
	(5)手術室進出門禁管制作業		
	(6)器械管理、消毒、使用標準作業		
	(7)外科無菌刷手法、穿脫手術衣及無菌手套		
	(8)建立無菌區之方法、無菌器械(用物)供給、手術器械擺放位置		
手術前期護理	(1)手術前訪視 作業流程		
	(2)入手術室之安全作業：確認手術病人、手術術式及手術部位作業 a. 手術病人辨識要點 b. 手術病人確認時間點 c. 手術術式及手術部位正確註記之作業 d. 執行 Time-Out 的時間		
	(3)手術病人臥位之擺放方式及注意事項		
手術中期護理	(1)手術刷手護理師之職責		
	(2)手術流動護理師之職責		
	(3)紗布敷料、縫針尖銳物品及器械計數原則		
	(4)各類手術特殊衛材準備與操作		
	(5)各類手術的特殊儀器準備與操作		

	(6) 手術室常見儀器設備操作方式(手術燈、電燒、抽吸系統、C-arm、內視鏡儀器)		
手術後期護理	(1) 送出手術室之安全作業		
	(2) 特殊交班事項		
	(3) 手術計價標準與自費流程		

臺南市立安南醫院—委託中國醫藥大學興建經營文件，版權所有，非經許可，翻印必究。

臺南市立安南醫院-委託中國醫藥大學興建經營 護理部

精神科 科室/病房 聯合訓練進度表

訓練項目		指導日期	指導者簽名
認識環境及 團隊成員	(1) 認識精神科醫療團隊人員組成		
	(2) 瞭解精神科急性病房、日間病房、慢性病房、精神科門診及美沙冬門診治療模式及位置		
	(3) 認識精神科護理站、準備室、治療室、活動室、病房緊急支援求助設備		
	(4) 認識單位內病室常規。		
認識精神科 護理師角色 功能、治療 活動及醫療 團隊會議	(1) 瞭解醫療團隊會議-晨間會議、出院準備討論會、團體治療活動		
	(2) 瞭解精神科護理師在急性病房慢性病房及日間病房、社區居家治療照護範圍、角色功能與職責		
	(3) 認識電腦常用護理系統-護理評估、護理紀錄、醫囑處理等		
瞭解病房臨 床教學及病 人照護	(1) 瞭解精神科臨床症狀評估及照護		
	(2) 瞭解會談訓練暨床邊教學、跨領域團隊會議討論		
	(3) 認識常見精神科護理診斷及病人之護理		
	(4) 憂鬱症治療及重複經顱磁刺激治療(rTMS)的注意事項		
瞭解精神科 病人疾病危 機處置	(1) 保護性隔離與約束處置照護		
	(2) 精神科暴力及自殺風險病人的評估方式		
	(3) 精神科暴力病人及自殺病人之護理重點		
瞭解精神科 病人後續持 續照護規劃	(1) 參與單位出院準備服務會議		
	(2) 能了解精神科病人出院準備服務模式與後續照護規劃，轉介日間病房、門診、轉他院機構等方式		

臺南市立安南醫院-委託中國醫藥大學興建經營 護理部

神經內外科 聯合訓練進度表

訓練項目		指導日期	指導者簽名
認識病室環境	(1)瞭解病室位置、科別、總床數、病床分級與床數		
	(2)安全門位置、防火設備介紹		
	(3)中央系統、警鈴、呼叫鈴設備介紹		
	(4)護理站、準備室、治療室、污物室、配膳室及庫房位置		
	(5)被服置放位置、更換及用後之處理		
	(6)氣送設備之位置與使用		
病房常規	(1)三班作業內容		
	(2)每日工作分配表		
	(3)各類職務及工作細則說明		
	(4)異常事件之預防		
	(5)異常事件發生之處理與報告		
疼痛護理	(1)正確執行疼痛評估		
	(2)疼痛的護理重點與給藥原則		
	(3)疼痛的出院衛教與照護原則		
意識障礙病人之護理	(1)疼痛刺激方法		
	(2)意識程度 GCS 評估		
	(3)瞳孔大小及形狀評估		
	(4)意識障礙的處理與照護重點		
腦中風病人護理	(1)腦中風症狀評估含昏迷指數(GCS)評估及四肢肌力(Muscle Power)評估。		
	(2)腦中風檢查與照護。		
	(3)腦中風出院注意事項		
復健病人之護理	(1)評估四肢肌力及 ADL 分數		
	(2)能說出病人現行復健時間及內容		
	(3)規劃病人恢復日常生活之計畫		
	(4)教導家屬被動關節運動		
	(5)教導病人主動關節運動		
	(6)預防復健相關之合併症，例如噎咳、肺炎、電解質不平衡、復健時受傷等		
失智病人護理	(1) <u>失智症常見症狀評估</u>		
	(2) <u>失智症檢查及護理</u>		
	(3) <u>返家後照顧事項</u>		
頭部外傷護理	(1)頭部外傷的導因及受傷機轉		
	(2)症狀觀察與處置		
	(3)頭部外傷之治療及手術		
	(4)IICP 之預防		

	(5) 常見的管路及照護指導		
	(6) 日常生活保健與注意事項		
顱內出血護理	(1) 顱內出血常見檢查		
	(2) 昏迷指數(GCS)評估		
	(3) 四肢肌力(Muscle Power)評估		
	(4) IICP 之預防		
	(5) 常見的管路及照護指導		
	(6) 藥物及注意事項		
椎間盤脫出護理	(1) 瞭解椎間盤脫出的導因與症狀		
	(2) 椎間盤脫出檢驗與檢查		
	(3) 椎間盤脫出治療與處置		
	(4) 椎間盤脫出護理照護與藥物指導		
	(5) 日常生活保健與注意事項		
腦室外引流護理	(1) 瞭解腦室外引流注意事項		
	(2) 瞭解腦室外引流術前處置及照護		
	(3) 瞭解腦室外引流術後處置及照護		

南安市立安南醫院—委託中國醫藥大學興建經營文件，版權所有，非經許可，翻印必究。

臺南市立安南醫院-委託中國醫藥大學興建經營 護理部
_____ 科室/病房 聯合訓練心得

受訓學員：_____ 受訓日期：____年__月__日～____年__月__日

一、訓練時間是否恰當？時間太長或太短？

二、學習項目建議：

三、對臨床教師帶領方式建議：

四、其他建議：

五、學習心得：

六、總結性評價

收穫很多 有收穫且值得繼續派訓 有收穫，但不值得繼續派訓 無收穫

學員簽名：_____

填報日期：____年__月__日

臺南市立安南醫院-委託中國醫藥大學興建經營 護理部
_____ 科室/病房 聯合訓練評值表

受訓學員：_____ 受訓日期：____年__月__日～____年__月__日

評 核 要 領	得 分	評 語
一、出勤狀況 (20%) 1. 請假 2. 遲到或早退 3. 遵守規定之實習時間		
二、專業知識及技能 (20%) 1. 相關專業知識 2. 相關專業技能		
三、工作能力 (20%) 1. 所執行工作之勝任度 2. 個人與團隊工作的配合度 3. 工作個案評估的能力 4. 協助各項計劃及活動的能力		
四、人際關係 (20%) 1. 與派訓單位主管及臨床老師之互動 2. 與派訓單位人員之互動 3. 與照護對象之互動		
五、學習態度 (20%) 1. 服裝儀容 2. 虛心求教 3. 自動自發 4. 認真求學		
六、總評 <input type="checkbox"/> 認真負責 <input type="checkbox"/> 積極主動學習 <input type="checkbox"/> 謙恭有禮 <input type="checkbox"/> 態度誠懇 <input type="checkbox"/> 儀表端莊 <input type="checkbox"/> 能關心病人的需要 <input type="checkbox"/> 能評估病人護理問題 <input type="checkbox"/> 照護個案較難掌握重點 <input type="checkbox"/> 能評值護理措施 <input type="checkbox"/> 能依護理過程並提供適當護理措施 <input type="checkbox"/> 不負責任 <input type="checkbox"/> 缺乏學習動機 <input type="checkbox"/> 不尊重病人 <input type="checkbox"/> 服裝不整 <input type="checkbox"/> 未能執行護理計劃 <input type="checkbox"/> 專業技術及技能需加強 <input type="checkbox"/> 較少找臨床教師討論護理的方向 <input type="checkbox"/> 其他		
		總分：

臺南市立安南醫院-委託中國醫藥大學興建經營 護理部
_____ 科室/病房 聯合訓練滿意度

各位學員您好：

在繁忙醫療業務中，很高興與您們共渡一段美好時光，冀望本院所提供的聯合訓練，能滿足您的學習需求，請填寫此問卷，並交予臨床指導老師，讓我們能有更加進步的成長空間，謝謝您的合作。

護理部 敬上

一、基本資料

訓練單位：

訓練時間： 年 月 日 ~ 年 月 日

訓練指導老師：

二、內容

評值項目	評值分數(10 分為滿分)
1. 訓練單位的環境設備能符合訓練所需	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
2. 訓練單位的教學態度與方法能符合訓練所需	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
3. 單位人員對待病人的態度足為表率	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
4. 能提供護理技術指導	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
5. 能主動分享臨床知識	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
6. 能主動提供臨床指導	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
7. 能主動與學員討論病況及護理問題	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
8. 能提供學員獨立作業機會	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
9. 能提供機會給學員發表及表達意見	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
10. 能給予學員正向回饋	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>

三、其他意見
